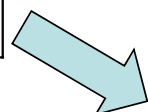
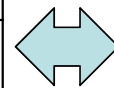


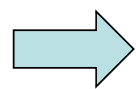
# 徳島大学大学院先端技術科学教育部・化学機能創生コース 博士前期課程・博士後期課程カリキュラムマップ

ディプロマポリシー 1. 専門知識と技能		
	前期課程	後期課程
<p>&lt;前期課程&gt; 物質創生の基礎としての化学分野を、幅広くその周辺領域－物理学や生命科学等－も含め、深く理解し応用させることのできる能力。</p> <p>&lt;後期課程&gt; 物質創生の基礎としての化学分野を、幅広くその周辺領域－物理学や生命科学等－も含め、深く理解し応用させるだけでなく、新たな分野を構築することのできる能力を有する。</p> <p>(学年の記載がない科目は1年次または2年次で履修)</p>	<p>&lt;前期&gt; 環境システム工学特論 生物環境工学特論 物性科学理論 技術経営特論 課題探求法(M) 長期インターンシップ(M)(1年)</p>	<p>&lt;前期&gt; 資源エネルギー変換特論 技術経営特論</p>
	<p>&lt;後期&gt; 化学環境工学特論 微分方程式特論 応用解析学特論 固体イオニクス 強相関物質科学 ニュービジネス特論 ビジネスモデル特論(1年)</p>	<p>&lt;後期&gt; ニュービジネス特論 ビジネスモデル特論</p>
	<p>&lt;集中&gt; 知的財産論(1年) 企業行政演習(M)(1年)</p>	<p>&lt;集中&gt; 知的財産論 長期インターンシップ(D) 企業行政演習(D) 課題探求法(D) 社会科学 生命科学 科学技術論</p>

ディプロマポリシー 2. 問題解決能力		
	前期課程	後期課程
<p>現代社会が直面する種々の問題を主として化学的な視点から分析し、解決する能力を有する。特に、化学物質の創製を、人間や自然環境への影響とそれを評価するシステムを考慮しながら進展させることができる能力を有する。</p> <p>(学年の記載がない科目は1年または2年で履修)</p>	<p>&lt;前期&gt; 有機化学特論 物理化学特論 量子化学特論 物性化学特論 化学反応工学特論 分離工学特論 材料科学特論</p>	<p>&lt;前期&gt; 物質変換化学 プロセス開発工学 機能性材料論 表面機能学 移動プロセス工学 生体分子プロセス工学</p>
	<p>&lt;後期&gt; 立体化学特論 高分子化学特論 分析・環境化学特論 半導体ナノテクノロジー特論</p>	<p>&lt;後期&gt; 機能高分子工学 量子ナノ半導体工学特論 化学分析設計学 有機合成化学特論 物質光学特性</p>
	<p>&lt;集中&gt; 物質合成化学特論 物質機能化学特論 化学プロセス工学特論</p>	



ディプロマポリシー 3. 論理的表現能力及びコミュニケーション能力 4. 国際的なネットワーク構築及び情報発信能力	
<p>問題分析過程において、問題点を論理的、かつ明確に表現し伝えるコミュニケーション能力を有する。</p>	<p>&lt;前期課程&gt; 科学技術コミュニケーション(1年) プレゼンテーション技法(M)(1年)</p>
<p>豊かで健全な国際社会を構築するための国際交流に指導的な立場で積極的に寄与できる能力を有する。</p>	<p>&lt;前期課程&gt;&lt;後期課程&gt; 国際先端技術化学特論1(1年) 国際先端技術化学特論2(2年) プレゼンテーション技法(D)</p>



ディプロマポリシー 5. 統合的な研究推進力と創造的思考力	
<p>化学及び化学技術に関する高度に専門的な研究手法を用いて、新しい原理、方法、現象等の探求を行い、更に高度に発展させる能力を有する。</p>	<p>&lt;前期課程&gt; 化学機能創生輪講及び演習(1-2年) 化学機能創生特別実験1(1年) 化学機能創生特別実験2(2年)</p> <p>&lt;後期課程&gt; 化学機能創生特別演習 化学機能創生特別研究</p>